

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей математики, физики и информатики
Руководитель ШМО _____ Милкина Л.А.
Протокол от 26.08.21 г. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск
от 26.08.2021 г. № 69/1

Календарно тематическое планирование

Геометрия, 9а класс

(наименование учебного предмета, курса)

2021-2022 учебный год

(срок действия КТП)

Милкина Людмила Анатольевна

(Ф.И.О. учителя)

соответствие занимаемой должности, стаж педагогической работы 23 года
(квалификационная категория, педагогический стаж)

г. Черногорск
2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно - тематическое планирование по геометрии разработано для 9а класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение геометрии в 9а классе выделено 2 часа в неделю.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ АЛГЕБРЫ

В образовательной области «Математика», основной целью изучения национального, регионального и этнокультурного содержания данной образовательной области является знакомство на всех ступенях обучения в школе с особенностями формирования математических знаний, как у хакасского народа, так и у других народностей, населявших в разные периоды истории территорию современной Республики Хакасия, использование в текстах задач данных, расширяющих знания учащихся по истории региона, его социально-экономических возможностях, достижениях, реальном положении, вкладе в мировую культуру.

В основной школе учащиеся знакомятся:

- со способами образования названия числительных в словесной десятичной системе счисления памятников рунической письменности (VIII в.);
- с зависимостью форм сосудов различных исторических эпох от способа ведения хозяйства, поиском оптимальной формы предметов быта, оружия воинов;
- с видами симметрии в традиционных хакасских орнаментах (вышивка, пого и др.) и узорах на предметах культуры и быта народа;
- с элементами масштаба и перспективы на наскальной графике писаниц Хакасии;
- с арифметикой культовых и бытовых сооружений;
- с арифметикой древних оросительных каналов;
- с элементами теории вероятностей в играх с астрагалами (подсчет вероятности выпадения той или иной грани астрагала и др.);
- с математическими составляющими астрономических знаний хакасов;
- с числовыми суевериями хакасов.

Класс	Тема	Содержание этно-культурного компонента.
9 класс (геометрия)	Понятие движения	Симметрия в хакасских орнаментах
9 класс (геометрия)	Решение треугольников	Решение задач на определение элементов треугольных участков земли РХ

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В КЛАССЕ

В 9а классе обучаются 29 человек.

Анализ результатов ВПР 2020-2021 учебного года, показывает, что наибольшую трудность у учащихся вызвали задания по следующим темам: умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач; овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.

Поэтому планируя работу в текущем учебном году включить при повторении материала 8 класса на первых уроках.

Основными формами и способами проверки и контроля, оценки результатов обучения являются: устные ответы учащихся, индивидуальные и письменные самостоятельные работы, тематические и рубежные контрольные работы.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество уроков
	план	факт		
Повторение (4 ч)				
1	3.09		Повторение «Треугольники»	1
2	7.09		Повторение «Подобие»	1
3	10.09		Повторение «Четырехугольники»	1
4	14.09		Повторение «Теорема Пифагора»	1
Векторы (8 ч)				
5	17.09		Понятие вектора	1
6	21.09		Понятие вектора	1
7	24.09		Сложение и вычитание векторов	1
8	28.09		Сложение и вычитание векторов	1
9	1.10		Сложение и вычитание векторов	1
10	5.10		Умножение вектора на число	1
11	8.10		Умножение вектора на число	1
12	12.10		Применение векторов к решению задач	1
Метод координат (10 ч)				
13	15.10		Координаты вектора	1
14	19.10		Координаты вектора	1
15	22.10		Простейшие задачи в координатах	1
16	26.10		Простейшие задачи в координатах	1
17	29.10		Уравнение окружности и прямой	1
18	9.11		Уравнение окружности и прямой	1
19	12.11		Уравнение окружности и прямой	1
20	16.11		Решение задач «Векторы и метод координат»	1
21	19.11		Решение задач «Векторы и метод координат»	1
22	23.11		Решение задач «Векторы и метод координат»	1
Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. (11 ч)				
23	26.11		Синус, косинус, тангенс угла	1
24	30.11		Синус, косинус, тангенс угла	1
25	3.12		Синус, косинус, тангенс угла	1
26	7.12		Соотношения между сторонами и углами треугольника	1
27	10.12		Соотношения между сторонами и углами треугольника	1
28	14.12		Соотношения между сторонами и углами треугольника	1
29	17.12		Соотношения между сторонами и углами треугольника	1
30	21.12		Контрольная работа №1 «Рубежная контрольная работа»	1
31	24.12		Работа над ошибками. Скалярное произведение векторов	1
32	28.12		Скалярное произведение векторов	1
33	11.01		Решение задач «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1
Длина окружности и площадь круга (12 ч)				
34	14.01		Правильные многоугольники	1
35	18.01		Правильные многоугольники	1
36	21.01		Правильные многоугольники	1
37	25.01		Правильные многоугольники	1
38	28.01		Длина окружности и площадь круга	1
39	1.02		Длина окружности и площадь круга	1
40	4.02		Длина окружности и площадь круга	1
41	8.02		Длина окружности и площадь круга	1
42	11.02		Решение задач «Длина окружности и площадь круга»	1

43	15.02		Решение задач «Длина окружности и площадь круга»	1
44	18.02		Решение задач «Длина окружности и площадь круга»	1
45	22.02		Решение задач «Длина окружности и площадь круга»	1
Движения (8 ч)				
46	25.02		Понятие движения	1
47	1.03		Понятие движения	1
48	4.03		Понятие движения	1
49	11.03		Параллельный перенос и поворот	1
50	15.03		Параллельный перенос и поворот	1
51	18.03		Параллельный перенос и поворот	1
52	22.03		Решение задач «Движения»	1
53	25.03		Решение задач «Движения»	1
Начальные сведения из стереометрии (3 ч)				
54	5.04		Многогранники	1
55	8.04		Тела и поверхности вращения	1
56	12.04		Тела и поверхности вращения	1
Повторение (10 ч)				
57	15.04		Решение задач из открытого банка ОГЭ	1
58	19.04		Решение задач из открытого банка ОГЭ	1
59	22.04		Решение задач из открытого банка ОГЭ	1
60	26.04		Решение задач из открытого банка ОГЭ	1
61	29.04		Решение задач из открытого банка ОГЭ	1
62	6.05		Решение задач из открытого банка ОГЭ	1
63	13.05		Решение задач из открытого банка ОГЭ	1
64	17.05		Решение задач из открытого банка ОГЭ	1
65	20.05		Решение задач из открытого банка ОГЭ	1
			Промежуточная аттестация	

